



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Digitale Lehre, 4. Juni 2019

# Digitale Medien im Lehralltag

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken  
RWTH Aachen

Rektoratsbeauftragter Blended Learning  
und Exploratory Teaching Space



„Wir unterliegen der Illusion,  
dass der bloße Inhalt von Lernmaterialien  
- ob live oder digital zugänglich gemacht -  
auf geheimnisvolle Weise  
eine bildende Wirkung zu entfalten vermag“

Zitat: Prof. Rolf Arnold,  
Wissenschaftlicher Direktor des  
Distance and Independent Studies Center (DISC)  
der TU Kaiserslautern



Bildzitat:

BIRATAN



## ... Eigenschaften der Netzgeneration !?!?

- ... multi-tasking-fähig
- ... reaktionsschnell
- ... nicht linear vorgehend
- ... eher bildorientiert
- ... vernetzt
- ... gemeinschaftlich handelnd
- ... durch spielen lernend
- ... sofortiges Feedback gewöhnt
- ... fantasiebetont

THE ESSENTIAL GUIDE TO THE BIG ISSUES FOR  
EVERY 21ST CENTURY TEACHER

**WHY DO I  
NEED  
A TEACHER  
WHEN I'VE  
GOT GOOGLE  
?**

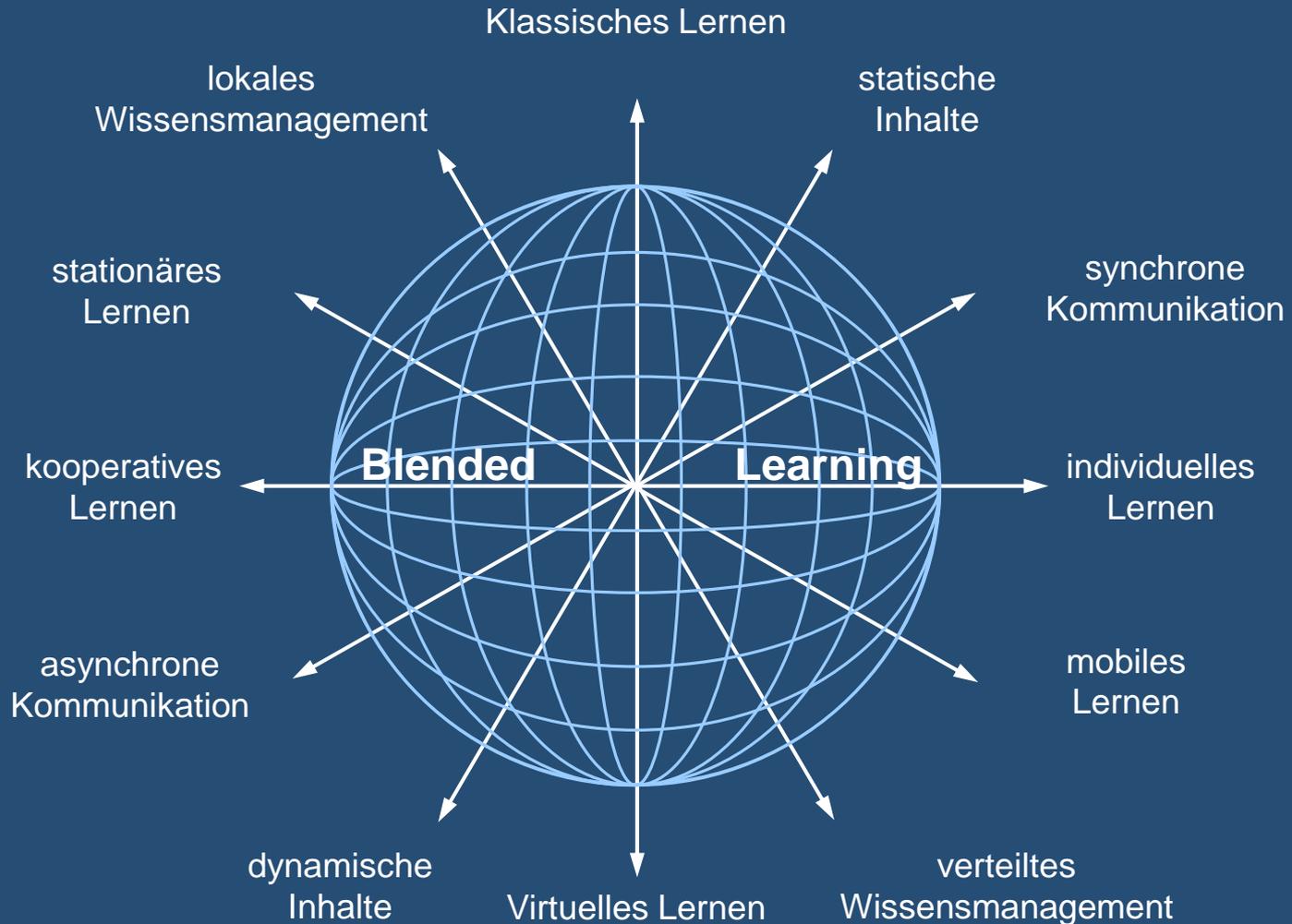
**IAN GILBERT**

... ist das die Schlussfolgerung ?



# Blended Learning

= Klassisches Lernen + Medien gestütztes Lernen



... Medien im Lehralltag: da ändert sich was!

Heute: Jeder bekommt das Wissensnugget, das zu ihm/ihr passt !!!



Bildzitate: Pixabay

... wie sollten wir lehren und lernen !?

Lernen durch  
Information

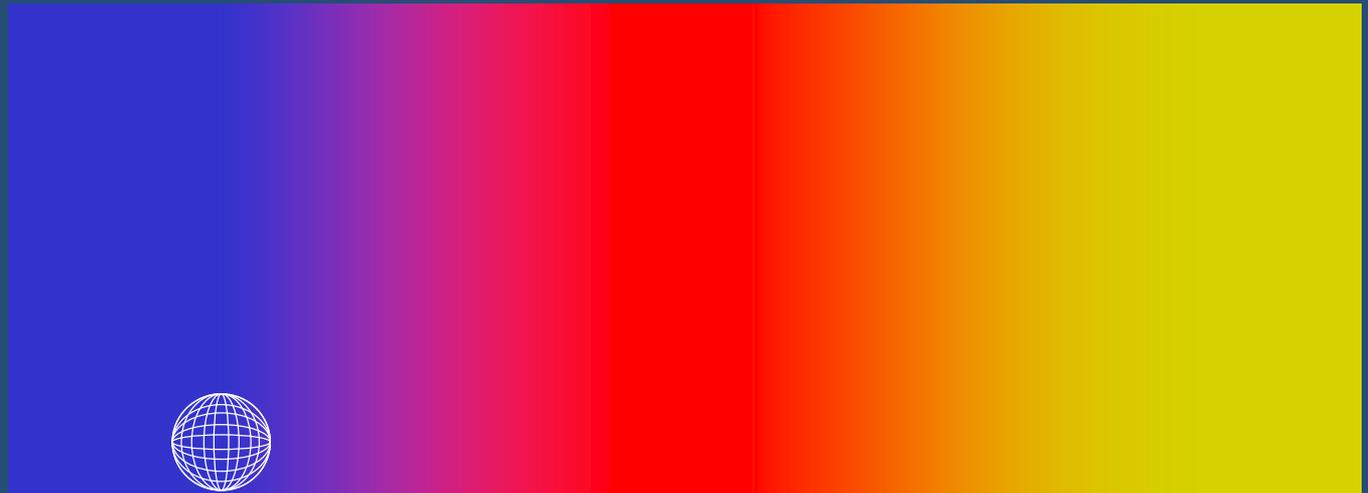
Lernen durch  
Rückmeldung

Lernen durch multiple  
Sichtweisen & Ansätze

Kollaboration

Interaktion

Distribution



The screenshot shows the RWTH Aachen University website. At the top left is the RWTH Aachen University logo. To its right is a dark grey box with the text "Link: ETS Steckbriefe". In the top right corner, the word "English" is displayed. Below the logo is a navigation bar with four main categories: "STUDIUM", "FORSCHUNG", "WIRTSCHAFT", and "DIE RWTH", each with a downward arrow. Underneath this is a secondary navigation bar with links: "Aktuell", "Vor dem Studium", "Im Studium", "Nach dem Studium", "Lehre" (highlighted in blue), and "Beratung & Hilfe". A breadcrumb trail below the navigation reads: "Home > Studium > Lehre > Blended Learning > Exploratory Teaching Space". On the right side of the breadcrumb trail is a print icon. The main content area features a large heading "Exploratory Teaching Space". To the left of this heading is a sidebar with several sections: "Strategiekonzept exzellente Lehre", "Qualitätsmanagement Lehre", "Blended Learning" (highlighted in grey), "Das Projekt BL&ETS 2014-2017", "Best-Practice-Beispiele aus den Fakultäten", and a blue button labeled "Exploratory Teaching Space". The main text area contains two paragraphs: the first describes the ETS as a platform for creative ideation established in 2009, and the second describes the annual selection process involving RWTH staff and students. To the right of the main text is a contact box with the heading "KONTAKT", the name "Vera Eckers" (Referentin ERS), a phone icon with the number "+49 241 80 90492", and an envelope icon with the text "E-Mail schreiben". Below this is another "KONTAKT" box.

**RWTHAACHEN UNIVERSITY**

English

**Link: ETS Steckbriefe**

STUDIUM ▾ FORSCHUNG ▾ WIRTSCHAFT ▾ DIE RWTH ▾

Aktuell Vor dem Studium Im Studium Nach dem Studium **Lehre** Beratung & Hilfe

Home > Studium > Lehre > Blended Learning > Exploratory Teaching Space

Strategiekonzept exzellente Lehre

Qualitätsmanagement Lehre

▾ **Blended Learning**

Das Projekt BL&ETS 2014-2017

Best-Practice-Beispiele aus den Fakultäten

**Exploratory Teaching Space**

## Exploratory Teaching Space

Der Exploratory Teaching Space, kurz ETS, wurde im Rahmen des Zukunftskonzepts für die Lehre – aufbauend auf den positiven Erfahrungen in der Forschung – im Jahr 2009 an der RWTH Aachen eingerichtet. ETS verfolgt das Ziel, eine Plattform für eine kreative Ideengenerierung im Bereich der Lehre an der RWTH zu schaffen.

Die Aufrufe finden einmal jährlich statt. Die eingereichten Anträge werden RWTH-intern begutachtet und anschließend durch das ETS-Auswahlgremium, bestehend aus dem ETS-Lenkungsgremium und je einem Vertreter der wissenschaftlichen Mitarbeiter und der Studierenden, ausgewählt. Dem [Auswahlverfahren](#) liegen der Code of Conduct und festgelegte Auswahlkriterien zugrunde.

**KONTAKT**

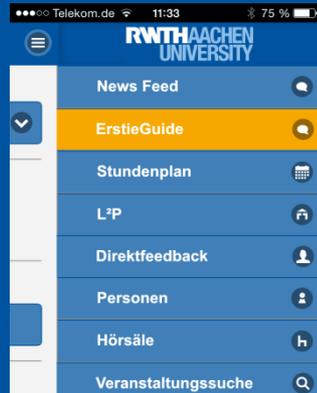
Vera Eckers  
Referentin ERS

+49 241 80 90492

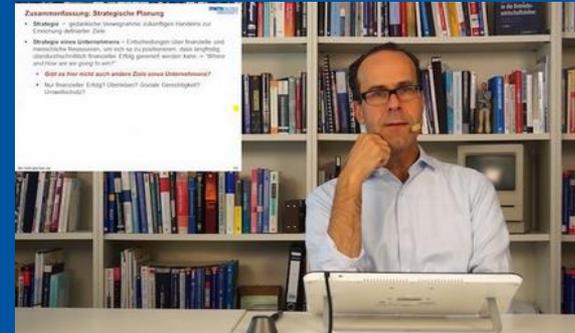
E-Mail schreiben

**KONTAKT**

## Direktfeedback / mobile Apps



## Flipped Classroom



## Serious Games



## eTests / eKlausuren

**EAS<sup>3</sup>Y**  
Electronic Assessment  
Services, Solutions & Systems

... von WhatsApp

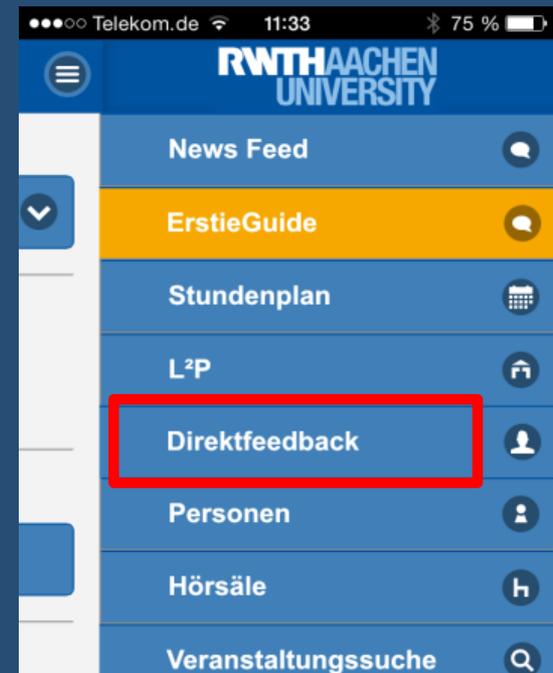
## WhatsApp im Hörsaal: RWTH-Professor auf neuen Wegen

Von: Thorsten Karbach

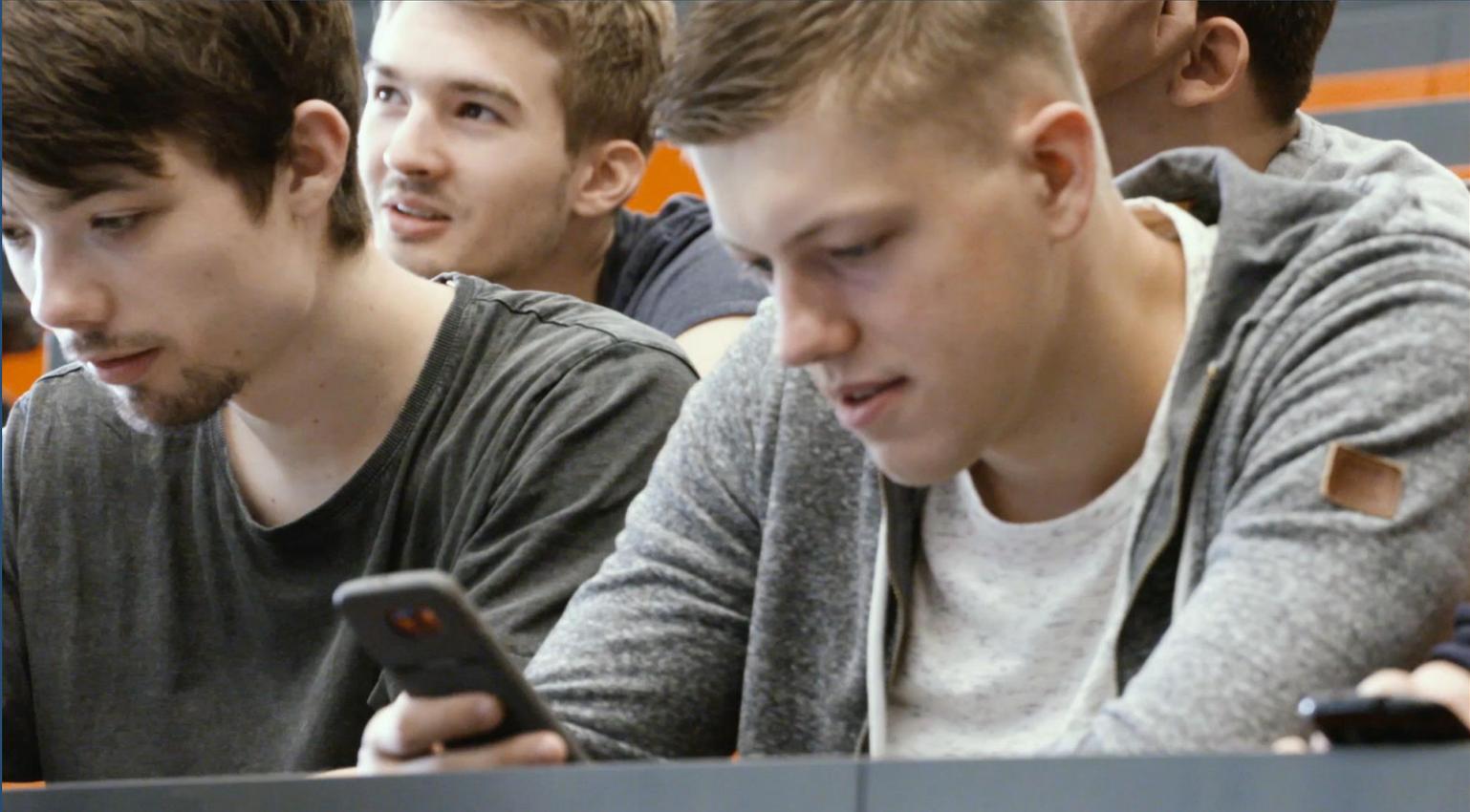
Letzte Aktualisierung: 27. Mai 2014, 19:08 Uhr



... zur mobilen App



## Szenario: Direktfeedback



# Szenario: Vorlesungsvideos



... videobasierte Lehre mit MOOC's



[Courses](#) ▾ [How It Works](#) ▾ [Schools & Partners](#) [About](#) ▾

# Learn from the best. Anytime. Anywhere.

Join our growing global community of over 5 million learners

[Find Courses](#)



THE UNIVERSITY  
of TEXAS SYSTEM



a place of mind  
THE UNIVERSITY  
OF BRITISH COLUMBIA



... Angebot von OER Videos



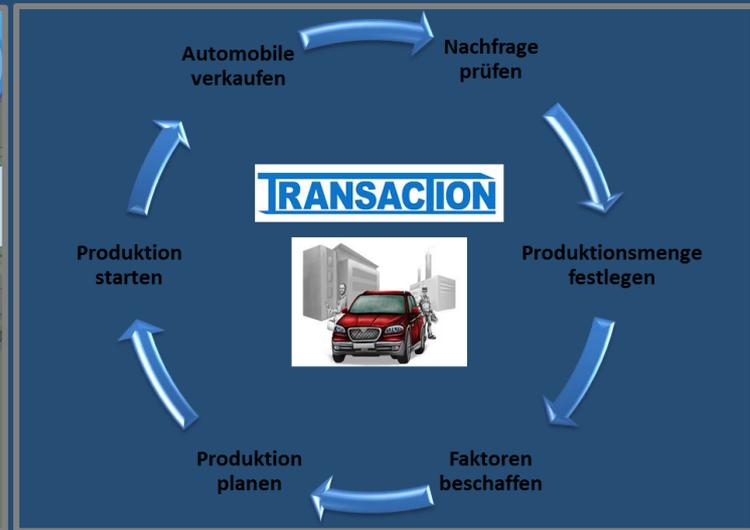
offered by

Fakultät für  
Bauingenieurwesen

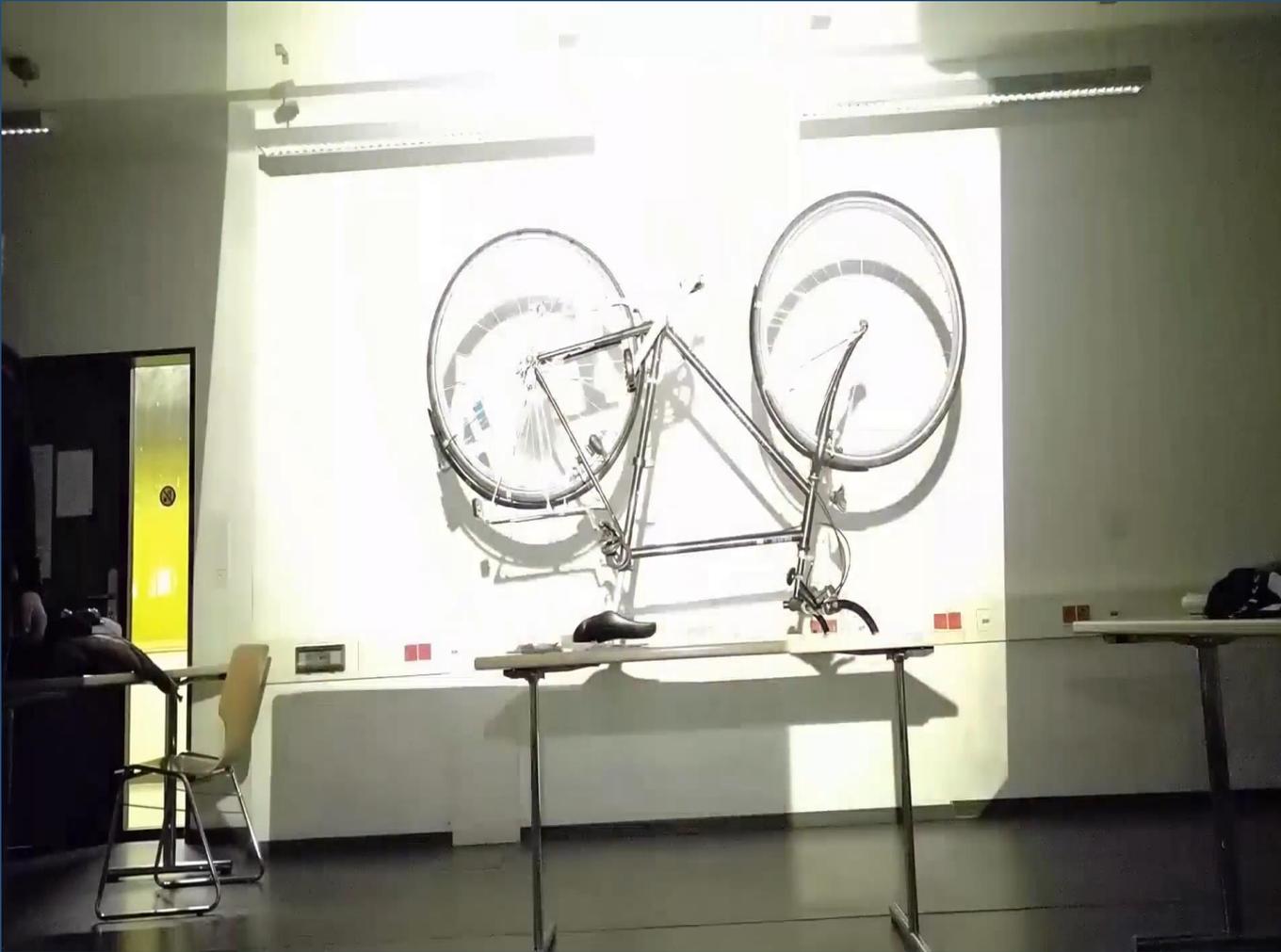
**RWTHAACHEN**  
**UNIVERSITY**



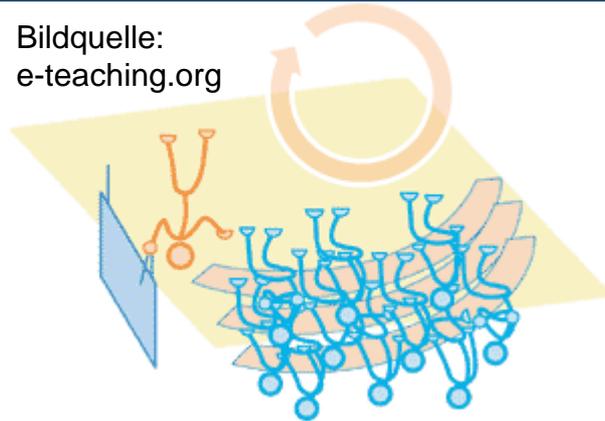
# Szenario: Serious Games



# Szenario: phyphox app



Bildquelle:  
e-teaching.org



## Szenario: Flipped Classroom





Niederschwellige Anerkennung von Weiterbildungen zur digitalen Lehre

# HFDcert

## Das HFD Community Certificate

Mit dem HFDcert ist es möglich, alle Aktivitäten und Kompetenzen im Bereich des digitalen Lehrens und Lernens durch die Community anerkennen zu lassen und in einem Online-Portfolio zu dokumentieren.

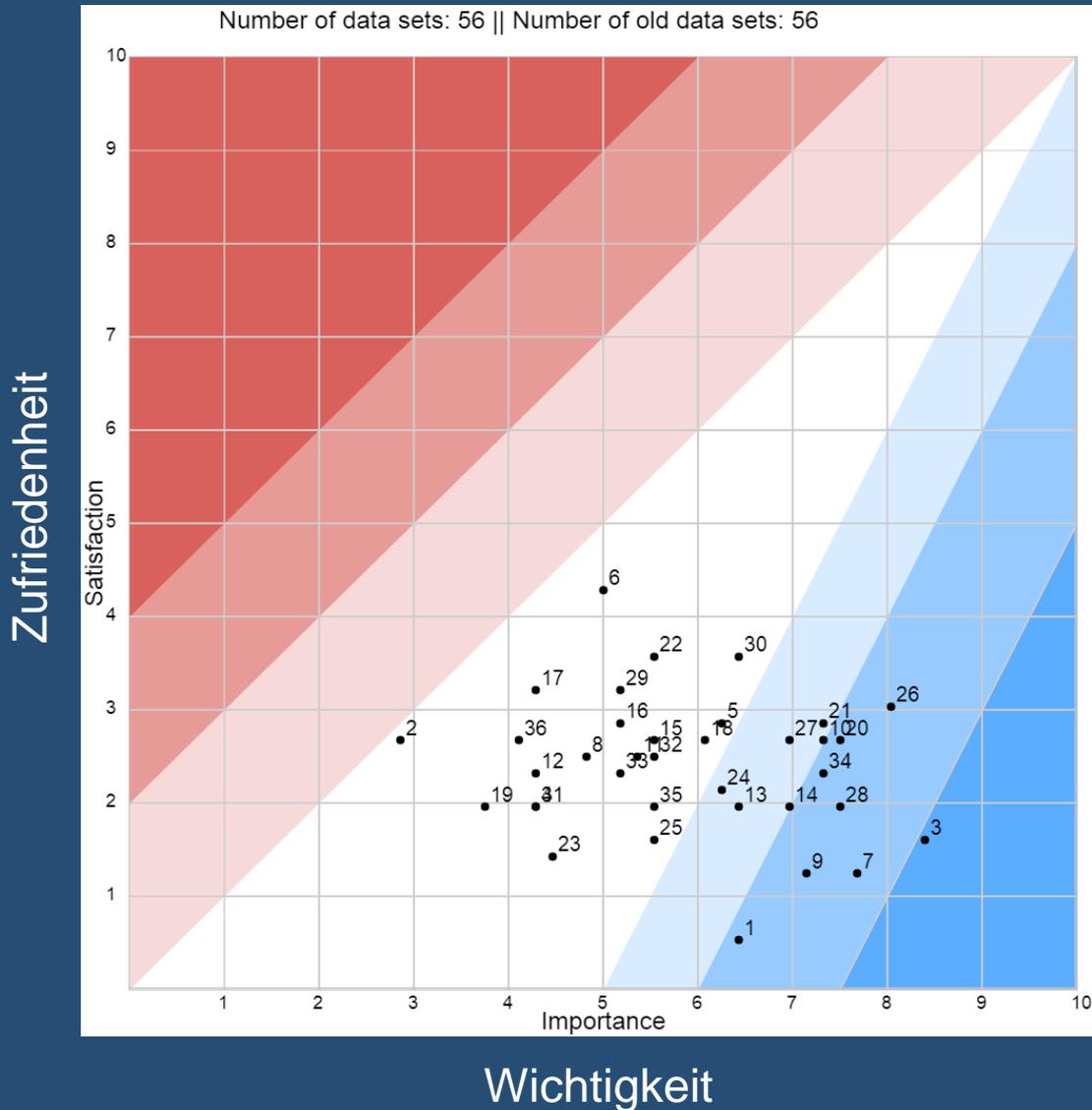


GEFÖRDERT VOM

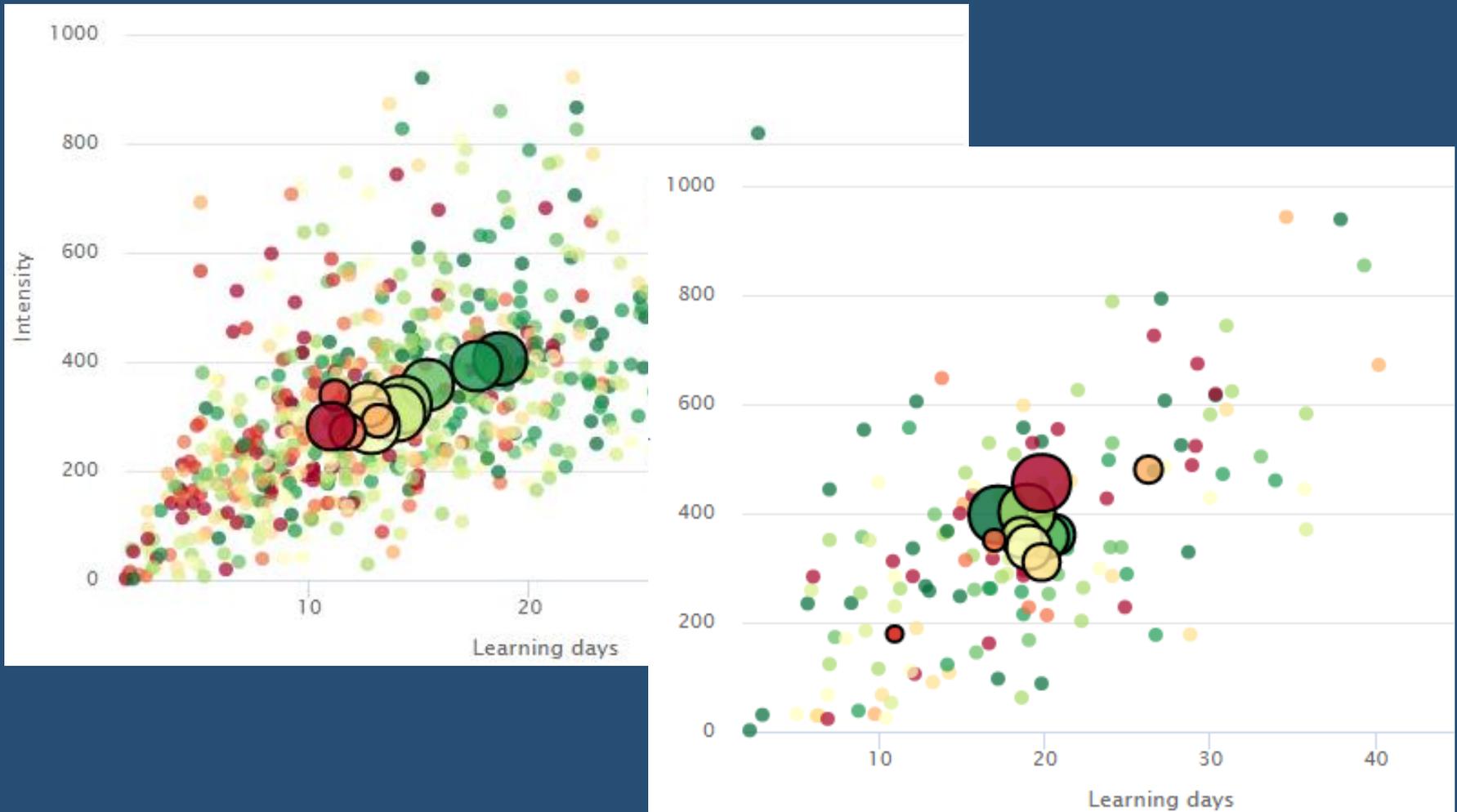
Bildzitat: HFDcert



# Befragung der Studierenden und Dozierenden: Outcome-Driven Innovation



# Learning Analytics Tool als Hilfestellung für Dozierende



# Fazit:

„Die Bildung der Zukunft lehrt  
Computer nutzen,

um durch den Kontakt mit ihnen  
das zu lehren,

was nur Menschen können“

Zitat: Schirmmacher aus Payback, 2009

Dieses Material steht unter der Creative Commons-Lizenz  
“Namensnennung 4.0 international”

Erlaubt sind somit:

**Share** : copy and redistribute the material in any medium or format

**Adapt** : remix, transform, and build upon the material for any purpose,  
even commercially

Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Zitierhinweis: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Heribert Nacken  
RWTH Aachen University

