# **Glossare in Moodle**



TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

## Was ist ein Glossar?

Damit Studierende bei unbekannten Fachbegriffen nicht unnötig Zeit mit der Suche nach Definitionen im Internet verschwenden, bietet es sich an im Moodle-Kurs ein Glossar beizufügen. Ein Glossar ist in der Regel ein Nachschlagewerk, welches entweder vom Lehrenden selbst oder von den Studierenden eigenständig erarbeitet werden kann.

Es gibt allerdings auch weitere Möglichkeiten ein Glossar auf kreative Art und Weise zu nutzen. In diesem Tipp des Monats gehen wir auf einige Anwendungsszenarien ein, die mit dieser Aktivität einhergehen.

## Wie lege ich ein Glossar an?

- Allgemeines	
Name*	Glossar
Beschreibung	
Beschreibung im Kurs zeigen   ⑦	
Kursübergreifendes Glossar	
Glossartyp 🕐	Sekundärglossar -
▶ Einträge	

Um ein Glossar zu erstellen, klicken Sie auf ihrer Kursseite in der oberen Ecke *"Bearbeiten einschalten"* und anschließend im gewünschten Kursabschnitt auf *"Material oder Aktivität hinzufügen"*.

Wählen Sie nun die Aktivität "*Glossar"* aus und bestätigen Sie Ihre Wahl über "*Hinzufügen"*.

Im Folgenden erscheint ein Einstellungsfenster, indem Sie neben dem Namen viele weitere Konfigurationen durchführen können. Unter Glossartyp haben Sie die Möglichkeit zwischen "Hauptglossar" und "Sekundärglossar" zu wählen.

Der Unterschied liegt darin, dass nur ein einziges Hauptglossar angelegt werden kann, jedoch viele Sekundärglossare. Außerdem kann das Hauptglossar auch Sekundärglossare importieren und somit die Einträge übernehmen. Weitere Informationen zu den Glossareinstellungen finden Sie in den <u>Moodle Docs</u>.

Des Weiteren ist das Automatische Verlinken von Glossarinhalten zu erwähnen. Diese Einstellung kann unter *"Einträge"*  $\rightarrow$  *"Automatisch Verlinken"* getätigt werden und wurde bereits <u>Tipp des Monats</u> <u>November 2017</u> ausführlich behandelt.

Auch wenn das Glossar in vielen Fällen eher als Nachschlagewerk bzw. Wörterbuch für Fachbegriffe verwendet wird, kann die Aktivität auch anders eingesetzt werden. Im Folgenden gehen wir genauer auf mögliche Szenarien ein.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. | TU Darmstadt | E-Learning Arbeitsgruppe | 29. März 2018

### Frequently asked questions

Über das Glossar können oft gestellte Fragen einfach und unkompliziert in Form eines FAQ dargestellt werden. In den Einstellungen müssen Sie dafür lediglich unter *"Darstellung*  $\rightarrow$  *Anzeigeformat"* die Option *"Häufig gestellte Fragen"* wählen. Durch diese Ansicht werden ihre Einträge in Form eines FAQ angezeigt.

✓ Darstellung	
Anzeigeformat 🕐	Häufig gestellte Fragen
Anzeigeformat für die Zulassung 🕐	Häufig gestellte Fragen
Einträge pro Seite	10

Hinweis: Es ist zu beachten, dass Sie beim Erstellen eines neuen Eintrags unter *"Begriff"* die Frage formulieren und unter *"Definition"* die richtige Antwort verfassen.



#### Sammelalbum

Suchen	✓Volltext-Suche	E Druckfreundliche Version
intrag hinzufügen		
habetisch Nach Kategorie Na	ch Datum Nach Autor/in	
	в	
luchempfehlung		X0 G
	L	
inksammlung		X¢ G
	7	
	-	

Das Glossar lässt sich auch als Sammelalbum für diverse Dinge gestalten. Dafür wählt man ein beliebiges Thema aus, über welches Informationen ganz gleich ob Bücher, Zeitschriften oder bestimmte Links gesammelt werden sollen.

Am Ende eines Semesters besteht die Möglichkeit diese gesammelten Informationen zu exportieren und in einen neuen Kurs zu importieren. Je nach Einstellung kann sowohl der Lehrende als auch der Studierende Einträge zum Glossar hinzufügen. Nach und nach wird das Glossar stetig erweitert und mit der Zeit entsteht eine Sammlung von

Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. | TU Darmstadt | E-Learning Arbeitsgruppe | 29. März 2018 Büchern oder anderen Empfehlungen.

#### Kommentare

Mit der eingebauten Kommentarfunktion kann ein Glossar dazu genutzt werden, um Dokumente oder Bilder hochzuladen und sie anschließend zur Bewertung freizugeben.

Zum Beispiel müssen Studierende aus dem Ingenieurbereich eine Skizze zu einem Bauplan anfertigen. Manch einer ist sich jedoch unsicher und kommt mit seiner Zeichnung nicht voran. Die Nutzer/innen haben nun die Möglichkeit ihre Dokumente mit anderen Kommilitonen als auch Lehrenden zu teilen, um wertvolles Feedback zu sammeln.



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. | TU Darmstadt | E-Learning Arbeitsgruppe | 29. März 2018